

Baccalauréat en sciences infirmières - 7855

RESPONSABLE :

Mario Dubé, campus Rimouski Lily Lessard, campus Lévis

CRÉDITS :

90 crédits, Premier cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Bachelier ès sciences (B.Sc.)

OBJECTIFS :

Le programme de baccalauréat en sciences infirmières a pour but de rendre l'infirmière étudiante et l'infirmier étudiant capable d'assumer des responsabilités professionnelles accrues dans l'exercice de sa profession et plus particulièrement dans des situations complexes de soins auprès de la personne, de la famille, du groupe et de la communauté.

À la fin de son programme de baccalauréat, l'infirmière étudiante ou l'infirmier étudiant sera capable :

D'intervenir dans des situations complexes de soin :

- utiliser les savoirs nécessaires à l'application d'une approche globale de soins;
- se référer aux bases conceptuelles et théoriques des différentes approches en sciences infirmières;
- faire l'analyse et la synthèse de différentes problématiques reliées à la santé;
- porter un jugement clinique en considérant le contexte de soin;
- mettre en place des stratégies d'intervention auprès de différents groupes dont les groupes vulnérables.

De démontrer des habiletés de relations interpersonnelles avec la clientèle et les divers intervenants :

- utiliser son potentiel intuitif et sensitif de manière à améliorer la qualité de présence auprès des personnes en difficulté;
- intervenir auprès d'un groupe;
- démontrer des habiletés de collaboration intradisciplinaire et interdisciplinaire;
- mobiliser les ressources personnelles et environnementales de la clientèle dans une relation de respect mutuel et dans le partage d'un but commun;
- mobiliser ses propres ressources pour s'adapter aux changements du réseau de la santé.

D'exercer un leadership dans les milieux de pratique afin d'améliorer les soins à la clientèle :

- faire preuve d'autonomie et de créativité dans sa pratique professionnelle;
- mettre en place des stratégies de promotion de la santé et de prévention de la maladie;
- tenir compte des dilemmes éthiques présents dans sa pratique.

De démontrer des habiletés à s'engager dans des activités professionnelles et communautaires :

- reconnaître les forces sociales et politiques qui influencent la discipline et la pratique infirmière;
- démontrer un sens des responsabilités sociales et professionnelles face aux différentes problématiques de santé;
- s'engager dans un processus de formation continue et de mise à jour de ses connaissances;
- utiliser un langage propre à la discipline infirmière afin de pouvoir communiquer ses connaissances de façon claire et cohérente dans son milieu professionnel et dans l'ensemble de la société.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Baccalauréat en sciences infirmières - 7855

Centre	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étranger		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓	✓			
	TP	✓	✓	✓			
Campus de Lévis	TC	✓	✓				
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de soins infirmiers (version 180.01) ou l'équivalent (selon les critères de l'OIIQ).

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la «Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle» devra suivre un cheminement comportant un cours de français correctif.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

SCS16099	Épidémiologie et biostatistique (3 cr.)
SSN10009	Discipline infirmière (3 cr.)
SSN10110	Soins infirmiers et troubles mentaux (3 cr.)
SSN15010	Interventions thérapeutiques en soins infirmiers (3 cr.)
SSN31503	Soins infirmiers et la communauté (3 cr.)

Trimestre 2

SSN13003	Éducation pour la santé (3 cr.)
SSN14003	Enjeux éthiques et légaux en soins infirmiers (3 cr.)
SSN19006	Stage en santé communautaire (3 cr.) (SSN31503)
SSN23003	Soins infirmiers auprès de la famille (3 cr.)
	3 crédits optionnels

Règle de cheminement :

Le cours SSN 190 06 Stage d'intervention en santé communautaire peut être substitué par un cours des blocs "Promotion de la santé", "Gestion et intervention en soins infirmiers" ou "Périnatalité".

Trimestre 3

BIO24095	Physiologie humaine I (3 cr.)
SCS13005	Programmation en santé (30 crédits du programme doivent être réussis) (3 cr.) (SSN13003 et SSN31503)
SCS25002	Intervention en situation de crise (3 cr.)
SSN27003	Le processus de deuil et les soins palliatifs (3 cr.)
	3 crédits optionnels

Trimestre 4

BIO24195	Physiologie humaine II (3 cr.) (BIO24095)
SSN24203	Évaluation clinique de l'adulte (3 cr.)
SSN25003	Introduction à la recherche en sciences infirmières (3 cr.) (SSN10009)
SSN32003	Gestion des soins infirmiers (3 cr.)
	3 crédits optionnels

Trimestre 5

SSN36008	Stage d'intégration (30 crédits du programme doivent être réussis) (6 cr.) (SSN13003 et SSN25003)
ou SSN35010	Élaboration d'un projet d'intégration (30 crédits du programme doivent être réussis) (3 cr.) (SSN13003 et SSN25003)
	12 crédits optionnels

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours SSN 350 10, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi 30 crédits du programme dont les cours SSN 130 03 et SSN 250 03. L'élaboration du projet et sa réalisation (Stage d'intégration) doivent être accomplies à l'intérieur d'une période d'un an.

Trimestre 6

SCS37603	Dossiers sociopolitiques et leadership infirmier (3 cr.)
SSN24003	Suivi systématique de clientèles (3 cr.)
SSN36010	Stage d'intégration (3 cr.) (SSN35010)

Règlements pédagogiques particuliers :

Pour s'inscrire au cours SSN19006, l'étudiante ou l'étudiant doit être titulaire d'un permis de membre actif de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et en fournir la preuve.

Pour s'inscrire au cours SSN 360 08, l'étudiante ou l'étudiant doit être titulaire d'un permis de membre actif de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et en fournir la preuve. Ce cours se poursuit sur deux trimestres. À la fin du premier trimestre, l'étudiante ou l'étudiant recevra la note R ou E. L'échec de la première partie du cours ne permet pas à l'étudiante ou l'étudiant de poursuivre à la deuxième partie du stage d'intégration. À la fin du cours SSN 360 08, une note finale sera attribuée.

Pour s'inscrire au cours SSN 360 10, l'étudiante ou l'étudiant doit être titulaire d'un permis de membre actif de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et en fournir la preuve.

Cours optionnels

Neuf cours choisis parmi les suivants (27 crédits) :

Gestion et intervention en soins infirmiers

SCS25103	Intervention auprès d'un groupe (3 cr.)
SCS25299	Relations interpersonnelles, interdisciplinarité et partenariat (3 cr.)
SCS33002	Pharmacologie et soins infirmiers (3 cr.)
SSN30395	Soins infirmiers de la personne âgée en perte d'autonomie fonctionnelle (3 cr.)
SSN30405	Soins de plaies (3 cr.)
SSN31190	L'infirmière, l'infirmier et l'éthique (3 cr.)
SSN31290	L'informatique au service des soins infirmiers (3 cr.)
SSN31390	Créativité et innovation en soins infirmiers (3 cr.)
SSN31490	Intervention en milieu familial (3 cr.) (SSN23003)
SSN34097	Leadership en soins infirmiers (3 cr.)

Périnatalité

SSN31897	Intervention clinique (3 cr.)
SSN38097	Soins prénatals (3 cr.)
SSN38297	Soins périnatals (3 cr.)
SSN38497	Soins postnatals (3 cr.)
SSN38609	Examen clinique de la mère et du nouveau-né (3 cr.)
SSN38897	Projet personnel en périnatalité (3 cr.) (SSN38097 et SSN38297 et SSN38497)

Promotion de la santé

SCS35184	Activité physique et santé (3 cr.)
SCS36190	Nutrition et alimentation (3 cr.)
SCS37590	Introduction aux outils complémentaires de soins (3 cr.)
SSN31690	Santé et séc. de l'infirm. dans le milieu du travail (3 cr.)

Soins critiques

SSN15202	Approche à la personne en soins critiques (3 cr.)
SSN24502	Physiopathologie (3 cr.)
SSN36902	Arythmies cardiaques (3 cr.)
SSN37103	Surveillance clinique en soins critiques (3 cr.)
SSN37205	Exercice infirmier en cardiologie (3 cr.) (SSN36902)
SSN37406	Prévention des maladies cardiovasculaires (3 cr.)
SSN39005	Aspects fondamentaux de l'exercice infirmier à l'urgence (3 cr.)
SSN39205	Problématiques de soins à l'urgence (3 cr.) (SSN24203)
SSN39407	La personne polytraumatisée à l'urgence (3 cr.) (SSN24203)
SSN39602	Aspects fondamentaux de l'exercice infirmier aux soins intensifs (3 cr.)
SSN39708	Problématiques de soins intensifs I (3 cr.) (SSN24502 et SSN37103)
SSN39808	Problématiques de soins intensifs II (3 cr.) (SSN24502 et SSN37103)
SSN39908	Stage en soins critiques (3 cr.) (SSN24203 et SSN37103)

Autres cours

SCS17009	Méthodes quantitatives appliquées aux sciences de la santé (3 cr.)
STA11182	Méthodes statistiques (3 cr.)

Un maximum de trois cours peuvent être choisis sous ce bloc, avec l'approbation de la direction du module.

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours SSN 399 06, l'étudiante ou l'étudiant doit, de plus, être titulaire d'un permis de membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et en fournir la preuve.

ou

Pour s'inscrire au cours SSN 399 08, l'étudiante ou l'étudiant doit, de plus, être titulaire d'un permis de membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ainsi que d'une certification RCR à jour et en fournir la preuve.

Plan de formation à temps complet. Ce programme peut être complété à temps partiel, selon l'offre de cours de chaque trimestre.

Dernière approbation : CE du 10 février 2009 (CE-445-5149).

La présente version prend en compte les modifications apportées par la résolution

BIO24095**Physiologie humaine I**

Objectifs : Approfondir ses connaissances des systèmes biologiques de contrôle de l'activité humaine.

Contenu : Introduction à la théorie des systèmes. Structure et fonction du système immunitaire, nerveux central et périphérique, du système endocrinien et du système musculo-squelettique. Interaction et interdépendance des systèmes étudiés: physiologie des émotions.

BIO24195**Physiologie humaine II**

Objectifs : Approfondir ses connaissances des systèmes biologiques de maintien de l'activité humaine.

Contenu : Structure et fonction des systèmes respiratoire, cardio-vasculaire, hématopoïétique, rénal, gastro-intestinal et du système de reproduction. Interaction et interdépendance des systèmes étudiés: intégration systémique.

SCS13005**Programmation en santé (30 crédits du programme doivent être réussis)**

Objectifs : Acquérir les connaissances essentielles à la planification et à la réalisation de programmes de santé.

Contenu : Élaboration d'une problématique de santé et cadre de référence. Élaboration d'un programme de santé. Planification de la mise en œuvre. Stratégies d'implantation. Évaluation d'un programme de santé.

SCS16099**Épidémiologie et biostatistique**

Objectifs : Se familiariser avec les principes et les méthodes utilisées en épidémiologie et comprendre la contribution de cette science dans l'étude des problèmes de santé des populations.

Contenu : Historique de l'épidémiologie. Notions de base en biostatistique. Normalité, variabilité biologique, échantillonnage et signification statistique. Indicateurs de santé. Concept de causalité. Mesures de la fréquence des problèmes de santé. Types d'études épidémiologiques. Principales étapes de la réalisation d'une enquête épidémiologique. Sources de données. Facteurs de risque des problèmes de santé et notions de dépistage. Applications à des problèmes de santé courants.

SCS17009**Méthodes quantitatives appliquées aux sciences de la santé**

Objectifs : Se familiariser aux principes et méthodes statistiques utilisées dans le domaine de la santé.

Contenu : Introduction générale aux statistiques. Statistiques descriptives.

Mesures de tendance centrale et de dispersion. Échantillonnage. Lois de distribution des probabilités. Inférence statistique. Tests d'hypothèse. Intervalle de confiance. Principaux tests statistiques utilisés en santé. Introduction aux méthodes d'analyses multivariées.

SCS25002**Intervention en situation de crise**

Objectifs : Approfondir la théorie de la crise et l'intégrer à son mode d'intervention auprès des personnes violentées, des personnes suicidaires, des groupes et de la communauté.

Contenu : Types et modèles d'intervention. Modèle féministe. Démarche de résolution de problèmes dans l'intervention en situation de crise. Application de la démarche auprès des personnes, de leurs proches, d'un groupe et d'une communauté en crise. Syndrome post-traumatique. Processus suicidaire et intervention en situation de crise. Spécificité de l'intervention auprès des adolescents, de leurs proches et de l'entourage. Analyse critique du phénomène de la violence faite aux femmes et aux enfants. Caractéristiques des personnes impliquées. Évaluation et intervention auprès des personnes violentées. Ressources d'aide.

SCS25103**Intervention auprès d'un groupe**

Objectifs : Développer l'habileté à utiliser le groupe restreint comme moyen d'intervention auprès de personnes en difficulté.

Contenu : Théories du développement et problématique du traitement des problèmes humains. Le groupe en tant que moyen d'intervention. Naissance, croissance et maturité d'un groupe. Stratégies d'intervention, organisation, participation, communication et entretien de groupe. Approches à court terme et cible d'action.

SCS25299**Relations interpersonnelles, interdisciplinarité et partenariat**

Objectifs : Connaître les facteurs qui régissent les relations interpersonnelles, le travail dans un contexte d'interdisciplinarité ainsi que les principes qui sous-tendent le partenariat et s'habilitent à intervenir.

Contenu : Approfondissement des théories psychologiques d'orientation humaniste et cognitive-behavioral : définition, histoire, postulats, concepts fondamentaux, philosophie d'intervention, applications. Développement personnel et acquisitions d'habiletés relationnelles. Problématique de l'interdisciplinarité : polyvalence, spécificité, limites, avantages. Intervention clinique en partenariat dans un contexte multidisciplinaire. Actes partagés et les ordres professionnels.

SCS33002**Pharmacologie et soins infirmiers**

Objectifs : Être capable d'exercer son

jugement clinique dans l'administration des médicaments.

Contenu : Pharmacocinétique. Interactions médicamenteuses. Effets thérapeutiques des médicaments et effets secondaires. Médicaments en vente libre. Pharmacie à domicile. Automédication. Pharmacodépendance. Alcool, drogues et médicaments. Usage des médicaments en soins critiques. Normes ACLS (advanced cardiac life support) et PALS (Pediatric advanced life support). Aspects socio-économiques relatifs à la consommation des médicaments en Amérique du Nord. Progrès dans le traitement pharmacologique du cancer et du SIDA.

SCS35184**Activité physique et santé**

Objectifs : Développer les connaissances sur les moyens d'atteindre une bonne condition physique pour le maintien et la promotion de la santé à tous les âges de la vie.

Contenu : Concept de prévention au moyen des activités physiques. Déterminants invariables et variables de la condition physique. Dimensions de l'activité physique habituelle. Réactions de l'organisme à l'entraînement. Bienfaits de l'activité physique habituelle et méfaits de l'inactivité physique habituelle. Structure de programmes de conditionnement physique. Évaluation de la condition physique. Laboratoires.

SCS36190**Nutrition et alimentation**

Objectifs : Développer des stratégies facilitant l'acquisition de saines habitudes alimentaires.

Contenu : Conditions de nutrition et d'alimentation visant le développement optimal de l'individu à tous les âges de la vie. Évaluation de la qualité des aliments. Valeurs liées à l'alimentation. Connaissance et modifications de son propre vécu alimentaire. Budget et alimentation. Conditions spécifiques: diètes, jeûne, végétarisme, groupes d'âge et d'activité.

SCS37590**Introduction aux outils complémentaires de soins**

Objectifs : Expérimenter différentes dimensions de l'être humain: physique, énergétique, émotionnelle, spirituelle, psychique.

Contenu : Langage du corps. Bienfaits, indications et contre-indications du massage. Attitudes aidantes à développer au cours d'un massage: écoute, réceptivité à soi et à l'autre, confiance, toucher. Intégration d'outils de concentration et d'ancrage: respiration et méditation. Exercices d'auto-massage. Apprentissage d'outils complémentaires de soins.

SCS37603**Dossiers sociopolitiques et leadership infirmier**

Objectifs : Amener l'étudiant ou

l'étudiante à s'impliquer dans des dossiers sociopolitiques d'actualité reliés à la santé et à la pratique infirmière et à utiliser ses habiletés de leadership.

Contenu : Réflexion sur l'état de santé de la population. Analyse de dossiers sociopolitiques. Développement de stratégies d'implication et de partenariat pour la santé de la clientèle et la pratique infirmière. Défense des droits (advocacy). Théorie du changement planifié. Leadership et pratique infirmière.

SSN10009**Discipline infirmière**

Objectifs : Approfondir les fondements de la discipline infirmière; s'initier à une perspective globale de la discipline et préciser sa contribution à la profession infirmière.

Contenu : Éléments fondamentaux de la discipline infirmière : évolution, centre d'intérêt, différentes sources du savoir infirmier et structure des connaissances infirmières. Étude de modèles conceptuels contemporains à partir des principales écoles de pensées : « besoins », « interaction », « effets souhaités », « promotion de la santé », « patterns » et « caring ». Influence des modèles conceptuels sur les champs d'activité de l'infirmière : la pratique, la formation, la gestion et la recherche.

SSN10110**Soins infirmiers et troubles mentaux**

Objectifs : Approfondir les connaissances en psychopathologie et optimiser les soins infirmiers dispensés dans le contexte des personnes atteintes de troubles mentaux.

Contenu : Concepts de santé mentale et de troubles mentaux. Modèles étiologiques pluridimensionnels. Épidémiologie. Étude des différents troubles mentaux: troubles anxieux, troubles de l'humeur, schizophrénie et autres troubles psychotiques, troubles de la personnalité et abus de substances. Dépistage et évaluation de la condition de santé mentale d'une personne symptomatique. Modèles théoriques d'intervention. Attitudes et habiletés à développer pour interagir avec ces personnes ayant des troubles particuliers, dans un contexte de soins infirmiers. Organisation des services en santé mentale au Québec et rôles de l'infirmière ou de l'infirmier en fonction des divers lieux d'exercice de la profession. Aspects légaux spécifiques en matière de santé mentale et de psychiatrie.

SSN13003**Éducation pour la santé**

Objectifs : Intégrer les théories d'enseignement et d'apprentissage à un programme d'enseignement touchant les grandes problématiques de santé.

Contenu : Théories de changement de comportements de santé, théories et principes d'enseignement et d'apprentissage. Lien entre les grands courants pédagogiques et ceux des sciences infirmières, entre autres le

modèle de McGill. Rôle, responsabilités et fonction de l'infirmière éducatrice ou de l'infirmier éducatrice. Besoins éducatifs selon diverses clientèles de soins. Facteurs influençant l'apprentissage. Élaboration d'un programme d'enseignement ainsi que d'une activité éducative.

SSN14003

Enjeux éthiques et légaux en soins infirmiers

Objectifs : Analyser les enjeux éthiques, déontologiques et légaux des soins infirmiers.

Contenu : La bioéthique canadienne : ses problèmes, ses domaines et sa méthode. Éthiques professionnelles de la sollicitude et des principes moraux : bienfaisance, respect de l'autonomie du patient, véracité, confidentialité, justice, intégrité professionnelle et respect des "considérations légitimes personnelles". Influence non déterminante du droit. Enjeux juridiques, éthiques et déontologiques professionnels. La prise de décision éthique.

SSN15010

Interventions thérapeutiques en soins infirmiers

Objectifs : Développer l'intervention thérapeutique en soins infirmiers et situer la relation d'aide dans un courant historique de la discipline infirmière : des conceptions orientées vers l'interaction (Peplau, Orlando, Travelbee) aux conceptions orientées vers le caring (Watson).

Contenu : Approfondissement de la connaissance de soi au plan personnel, comme personne aidante et comme intervenante dans un groupe. Son engagement dans une relation d'aide auprès des personnes, des proches ou des familles vivant différentes situations de santé (respect, écoute, présence, empathie, spécificité, congruence, immédiateté, confrontation, compassion, espoir). Application de la thérapie de solution de problème, de la thérapie de soutien et de l'entretien motivationnel. Sensibilisation à la thérapie cognitivo-comportementale. Intervention auprès d'un groupe. Groupes de paroles. Groupes d'entraide.

SSN15202

Approche à la personne en soins critiques

Objectifs : Démontrer des habiletés et des attitudes aidantes dans un contexte de soins critiques.

Contenu : Concepts du processus d'adaptation au stress des personnes et de leurs proches dans des contextes de soins critiques. Établissement du contact et d'un climat de confiance. Adaptation des interventions infirmières aux états psychologiques divers rencontrés en soins critiques (anxiété, impuissance, concept de soi, estime de soi, image corporelle, solitude, dépendance, désespoir, état de crise, violence). Enseignement aux personnes et à leurs proches. Particularités ethniques, religieuses et culturelles. Mort et processus de deuil; interventions

infirmières aux personnes et à leur famille. Dons d'organes. Aspects légaux et éthiques.

SSN19006

Stage en santé communautaire

Objectifs : Intégrer les connaissances acquises et développer des habiletés d'intervention dans un contexte de santé communautaire.

Contenu : Observation participante et intervention en santé communautaire. Intégration à une équipe d'un Centre de santé et de services sociaux (CSSS), secteur CLSC ou dans un Groupe de médecine familiale (GMF). Développement d'une vision de collaboration interdisciplinaire avec les ressources de la communauté. Exercice infirmier dans un des secteurs suivants: soutien à domicile, santé scolaire, santé mentale, services de santé courants. Familiarisation avec des programmes de prévention dont l'immunisation et de promotion de la santé auprès des familles et des collectivités. Ce cours comporte 20 jours de stage.

SSN23003

Soins infirmiers auprès de la famille

Objectifs : Étudier l'approche systémique en soins infirmiers concernant la dynamique de la famille et explorer des modes d'évaluation et d'interventions systémiques en soins infirmiers auprès de la famille.

Contenu : Évaluation de la famille et intervention auprès de la famille. Compétences et habiletés requises pour la réalisation de l'entrevue avec la famille. Approche systémique : modèle de Calgary. Relation entre la problématique de santé et la famille. Analyse du système familial dans des contextes de santé et de maladie. Intervention infirmière auprès de la famille.

SSN24003

Suivi systématique de clientèles

Objectifs : Développer les connaissances nécessaires pour s'engager efficacement dans un processus de suivi systématique auprès de différents types de clientèles.

Contenu : Suivi systématique de clientèles : définition, historique, objectifs et démarche. Perspectives infirmières. Résultats en matière d'efficacité et de qualité des soins obtenus par une approche de suivi systématique. Rôles et fonctions des infirmières et des infirmiers et approche interdisciplinaire, collaboration et leadership. Étude d'outils de suivi systématique. Processus d'implantation. Étude d'expériences québécoises de suivi de différents types de clientèles. Application auprès d'une clientèle spécifique. Système d'information, dont l'informatisation.

SSN24203

Évaluation clinique de l'adulte

Objectifs : Développer des habiletés à évaluer, de façon globale, la situation de santé de personnes d'âge adulte.

Contenu : Approfondissement de certaines notions d'entrevue clinique et de rédaction de notes de dossier en lien avec l'examen physique. Inspection, palpation, percussion et auscultation de différents systèmes du corps humain. Développement de sa capacité d'analyse et de jugement clinique dans une perspective systémique. Intégration de l'examen clinique à sa démarche de soins. Communication pertinente et concise, à l'équipe multidisciplinaire, des données subjectives et objectives recueillies. Échelle de triage et de gravité (ETG).

SSN24502

Physiopathologie

Objectifs : Approfondir la compréhension des diverses altérations de structure et de fonction et les relier aux concepts de base et aux principes en physiopathologie.

Contenu : Concepts de base en physiopathologie : homéostasie, excès et déficit, équilibre et déséquilibres liquidiens, électrolytiques et acido-basiques; immunité, inflammation et physiologie de la cicatrisation, processus infectieux; stress maladie et adaptation; carcinogénèse. Physiologie de la douleur. Principales pathologies de l'adulte : tégumentaires, cardiovasculaires, respiratoires, neurologiques, musculo-squelettiques, gastro-intestinales, reproductrices, endocriniennes, rénales et génito-urinaires. Introduction aux problématiques de soins les plus courantes en soins critiques : étiologie, manifestations, évolution. Interventions et préventions des complications.

SSN25003

Introduction à la recherche en sciences infirmières

Objectifs : Développer sa capacité à utiliser et à analyser de façon critique des données probantes.

Contenu : Introduction à la recherche. Situation de la recherche dans le contexte des soins. Formulation d'un problème de recherche. Recension des écrits. Langage scientifique dans le processus de la recherche. Notions d'éthique en recherche. Devis de recherche. Échantillonnage. Principes de la mesure. Méthodes de collecte des données. Analyse des données. Interprétation des résultats. Communication des résultats.

SSN27003

Le processus de deuil et les soins palliatifs

Objectifs : Développer ses capacités à intervenir lors de la mort et du processus de deuil.

Contenu : Perception individuelle de la mort. Conception de la mort suivant les âges et les cultures. Rituels. Intégration de perspectives infirmières vis-à-vis des concepts de douleur, de souffrance, de solitude, de besoins et de pertes. Personne mourante, famille et aidants naturels. Processus de deuil.

SSN30395

Soins infirmiers de la personne âgée en perte d'autonomie fonctionnelle

Objectifs : Approfondir ses connaissances des problématiques de santé des personnes âgées et développer des stratégies d'intervention en soins infirmiers visant l'autonomie fonctionnelle optimale.

Contenu : Notions de chronicité et d'autonomie fonctionnelle. Problèmes particuliers reliés aux besoins physiologiques. Principaux types de détériorations cognitives chez les personnes âgées. Stratégies d'intervention auprès de la personne âgée en perte d'autonomie fonctionnelle. Processus d'institutionnalisation et maintien dans le milieu naturel.

SSN30405

Soins de plaies

Objectifs : Identifier les types de plaies à l'aide d'outils d'évaluation afin d'établir le plan thérapeutique selon des normes reconnues, d'appliquer les soins et d'assurer la prévention.

Contenu : Anato-mo-physio-pathologie des téguments et de la peau. Examen clinique des téguments et de la peau. Processus de cicatrisation. Facteurs pouvant influencer la cicatrisation. Identification des stades de plaies. Évaluation des plaies de pression ou ulcère de positionnement. Plaies des membres inférieurs d'origine artérielle et veineuse. Surfaces thérapeutiques et leur mode d'utilisation. Classification des types de plaies. Approches thérapeutiques spécifiques en regard du type de plaies. Soins des plaies, asepsie, émondage, débridement, cautérisation. Classification des produits de soins de plaies et leur mode d'application. Traitement des infections : différence entre contamination, colonisation et infection. Outils d'évaluation et déclaration en soin des plaies. Application des lois et règlements professionnels.

SSN31190

L'infirmière, l'infirmier et l'éthique

Objectifs : Analyser des enjeux éthiques dans la pratique infirmière.

Contenu : Origine des valeurs, clarification des valeurs personnelles et professionnelles. Conflits de valeurs. Enjeux éthiques en pratique, en éducation et en recherche infirmière. Analyse de structures éthiques, modèles de prise de décision éthique. Fondements et perspectives d'une bioéthique. Théorie du développement moral: droits, devoirs, responsabilités de la cliente, de l'infirmière, de l'infirmier dans l'équipe multidisciplinaire de santé.

SSN31290

L'informatique au service des soins infirmiers

Objectifs : Connaître les possibilités d'application de la micro-informatique à la profession infirmière et développer une vision critique sur son utilisation.

Contenu : Historique de la micro-informatique. Terminologie. Composantes et périphériques d'un micro-ordinateur. Système d'exploitation. Applications de la micro-informatique. Informatisation de la démarche en soins infirmiers. Système intégré d'administration des soins dans une unité. Avantages, contraintes et pièges de l'informatisation de la pratique infirmière.

SSN31390

Créativité et innovation en soins infirmiers

Objectifs : Développer sa capacité créative et élaborer un projet relié à la pratique infirmière.

Contenu : Définition de la créativité. Étapes du processus créatif de résolution de problèmes et mise en parallèle avec la démarche de soins. Obstacles et conditions facilitant la créativité. Pensée divergente et pensée convergente. Élaboration d'un projet ayant pour base un cadre théorique en pratique infirmière.

SSN31490

Intervention en milieu familial

Objectifs : Appliquer des stratégies d'intervention en milieu familial.

Contenu : Approches d'entrevues: définition et sélection. Système d'enregistrement de données d'évaluation familiale. Établissement du plan d'intervention, intervention et évaluation au sein d'une famille. Concept de changement en regard des types d'interventions familiales.

SSN31503

Soins infirmiers et la communauté

Objectifs : Développer des habiletés à évaluer les besoins d'une communauté et à intervenir auprès d'une communauté.

Contenu : Historique et principaux concepts en santé communautaire. Rôle de l'infirmière en santé communautaire. Étude de la communauté. Déterminants de la santé. Approches de détermination des besoins d'une communauté : enquête, indicateurs de santé et recherche de consensus. Approche communautaire, approche réseau et approche milieu. Partenariat et prise en charge. Stratégies d'intervention en milieu communautaire : organisation communautaire, action politique, conscientisation, marketing social en promotion de la santé. Problématiques de santé communautaire.

SSN31690

Santé et séc. de l'infirm. dans le milieu du travail

Objectifs : Développer des stratégies de changement en regard de la santé et de la sécurité du travail.

Contenu : Loi de la santé et de la sécurité du travail. Critique de la loi: retrait préventif, comité S.S.T., programmes de prévention. Contexte organisationnel et contraintes sur la santé: impact des conflits de rôle et de

pouvoir, organisation temporelle du travail, etc. Diagnostic de la situation de travail. Éléments de stratégies de changement. Sources et mécanismes du changement. Résistances au changement.

SSN31897

Intervention clinique

Objectifs : Appliquer ses connaissances et développer des habiletés d'intervention en soins infirmiers dans un champ clinique déterminé par les intérêts et les besoins de l'étudiante ou de l'étudiant.

Contenu : Formulation des objectifs personnels de stage, validation et ajustement des objectifs en collaboration avec le milieu visé (périnatalité, gérontologie, santé mentale, psychiatrie, urgence, ou autres...). Planification, exécution et évaluation des activités d'apprentissage. L'intervention dans un milieu clinique doit être d'une durée d'au moins 90 heures. Tout projet se fait sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur.

SSN32003

Gestion des soins infirmiers

Objectifs : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la gestion des soins infirmiers.

Contenu : Influence des différentes écoles de gestion sur l'évolution de la gestion des soins infirmiers. Processus du management et approche systémique : planification, organisation, direction, contrôle. Planification stratégique et plan de gestion des soins infirmiers. Processus de planification budgétaire. Modes de prestation des soins infirmiers, gestion de l'épisode de soins, suivi systématique. Facteurs influençant l'organisation du travail : politiques, économiques, environnementaux, éthiques, technologiques. Mobilisation des ressources humaines en soins infirmiers : gestion du changement, partenariat interétablissement, coopération interprofessionnelle. Amélioration continue de la qualité des soins.

SSN34097

Leadership en soins infirmiers

Objectifs : Développer des attitudes de leadership dans la pratique quotidienne des soins infirmiers, au sein de l'équipe multidisciplinaire et dans la promotion de la pratique infirmière dans le réseau de la santé et des services sociaux.

Contenu : Identification, concepts et théories reliés au leadership. Perspectives du leadership infirmier: pouvoir, autorité, influence. Développement du pouvoir personnel: conscience de soi, estime de soi. Pouvoir organisationnel et administration efficace. Processus de prise de décision. Développement du pouvoir social et communication efficace. Leadership et résolution de conflits. Application et évaluation du processus de leadership infirmier.

SSN35010

Élaboration d'un projet d'intégration (30 crédits du programme doivent être réussis)

Objectifs : Intégrer les connaissances acquises dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières en les appliquant dans le cadre d'un projet structuré.

Contenu : Élaboration d'un projet individuel d'intervention à partir des besoins du milieu et de la formation reçue. Élaboration de la problématique et du projet. Planification de la mise en œuvre. Stratégies d'implantation.

SSN36008

Stage d'intégration (30 crédits du programme doivent être réussis)

Objectifs : Intégrer les connaissances acquises dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières en les appliquant dans le cadre d'un projet structuré.

Contenu : La première partie du cours vise à élaborer un projet individuel d'intervention de groupe à partir des besoins du milieu et de la formation reçue. Les principales étapes : Analyse des besoins du milieu, élaboration de la problématique et du programme. La deuxième partie du cours comprend trois volets : réalisation, évaluation des interventions et du projet d'intégration planifié lors de la première partie du cours et la diffusion des étapes de l'ensemble du projet.

SSN36010

Stage d'intégration

Objectifs : Intégrer les connaissances acquises dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières en les appliquant dans le cadre d'un projet structuré.

Contenu : Réalisation et évaluation des interventions et du projet d'intégration planifié lors du cours SSN 350 10.

SSN36902

Arythmies cardiaques

Objectifs : Développer des connaissances et des habiletés dans la reconnaissance d'anomalies du rythme cardiaque, de l'infarctus et l'approche thérapeutique.

Contenu : Anatomie du système de conduction électrique du cœur et processus électrophysiologique. Langage et analyse de l'ECG (incluant l'infarctus), description des dérivations périphériques et précordiales, réalisation d'un ECG à 12 et 15 dérivations. Analyse de bandes de rythme. Description et reconnaissance des différentes catégories d'arythmies cardiaques (sinusale, auriculaire, jonction auriculoventriculaire, ventriculaire, rythmes actifs et passifs), approches thérapeutique et médicamenteuse associées. Réanimation cardiovasculaire, médication d'urgence, cardioversion et défibrillation. Prise de décision en urgence.

SSN37103

Surveillance clinique en soins critiques

Objectifs : Développer les connaissances et les habiletés nécessaires à la surveillance clinique en soins critiques.

Contenu : Rôle de l'infirmière et de l'infirmier en soins critiques. Évaluation de la situation de santé et interprétation des paramètres vitaux et hémodynamiques normaux et anormaux, surveillance, prévention des infections et prélèvements : pressions artérielle et pulmonaire effractive, débit cardiaque, saturométrie, capnographie. Radiographie pulmonaire. Équilibre acido-basique. Cardioréanimation temporaire et arythmies cardiaques majeures (surveillance). Intubation, oxygénothérapie, drainage thoracique, modes de ventilation (critères). Évaluation neurologique et neurovasculaire de base. Échelles d'évaluation de la douleur, de l'anxiété, du niveau de sédation et du niveau de conscience.

SSN37205

Exercice infirmier en cardiologie

Objectifs : Développer les connaissances et les habiletés nécessaires à l'exercice infirmier en cardiologie.

Contenu : Rappel anatomophysiologique. Examen clinique de la personne présentant une maladie cardiaque : histoire de santé et examen physique. Pathologies des MCV : principales causes, symptômes, examens diagnostiques et traitement. Médication. Soins infirmiers pré et post interventions. Approche à la personne et sa famille dans un contexte d'investigation en cardiologie et d'hospitalisation.

SSN37406

Prévention des maladies cardiovasculaires

Objectifs : Développer les connaissances et les habiletés nécessaires à la prévention des maladies cardiovasculaires.

Contenu : Révision de la physiopathologie et de la prise en charge de la maladie coronarienne. Épidémiologie des facteurs de risque, des principales maladies et des complications. Niveaux de prévention. Rôle de l'infirmière dans chacun de ces niveaux. Stratégies d'intervention axées sur les changements de comportement reliés à la santé cardiovasculaire. Exemples de programmes de prévention primaire, secondaire et tertiaire. Fonctions de l'équipe interdisciplinaire ou transdisciplinaire. Ressources communautaires. Lignes directrices de l'Association canadienne en réadaptation cardiaque.

SSN38097

Soins prénatals

Objectifs : Développer des connaissances et des habiletés

permettant de favoriser chez la femme enceinte et sa famille la mobilisation de leurs ressources personnelles et l'acquisition d'habiletés d'auto-soin durant la période prénatale, et de compenser au besoin les déficits de la femme ou de sa famille, et ce, dans un cadre interdisciplinaire.

Contenu : Politique de périnatalité au Québec. Éléments d'embryologie. Anatomie-physiologie de la grossesse. Aspects psychologiques et sociaux de la maternité. Enseignement et accompagnement de la femme enceinte et des membres de sa famille ou de son réseau de soutien (approche de groupe et individuelle): comportements de santé, préparation à l'accouchement, à l'arrivée d'un nouvel enfant, allaitement au sein et au biberon, attachement parental, planification des naissances. Grossesses précoces, tardives, gémellaires. Facteurs de risque socio-économiques et biologiques: antécédents, habitudes de vie, altération de l'état de santé de la mère, âge, pauvreté, faible scolarité, consommation de tabac, d'alcool ou de drogues, monoparentalité... Problèmes de santé: anémie, diabète gestationnel, éclampsie, décollement du placenta, retard de croissance intra-utérine... Méthodes de diagnostic prénatal. Maladies transmises sexuellement et infections. Dépistage de la violence conjugale et intervention. Évaluation des besoins de soutien à la période postnatale. Avortement spontané. Interruption volontaire de grossesse. Contrôle de la fertilité. Traitement de l'infertilité. Nouvelles technologies de reproduction. Contexte pluriculturel et périnatalité. Action concertée entre les services de santé, les organismes communautaires et les groupes d'entraide.

SSN38297

Soins périnataux

Objectifs : Développer des connaissances et des habiletés permettant, dans un cadre interdisciplinaire, d'assister les parents durant la période périnatale.

Contenu : Physiologie du travail et de l'accouchement. Accompagnement de la mère et du père ou d'une personne aidante durant chacune des phases du travail et l'accouchement. Facteurs individuels et culturels qui influencent la perception de la douleur, confort, soulagement de la douleur et techniques de relaxation. Compétences parentales et attachement. Allaitement maternel. Alimentation au biberon. Préparation du retour à la maison. Problèmes survenant durant le travail, l'accouchement et la naissance (travail prématuré, présentation pathologique, souffrance foetale, placenta praevia, arrêt du travail, hémorragies, travail et accouchement dystocique...). Thérapeutiques liées à l'accouchement (césariennes, accouchement vaginal après une césarienne...). Modes d'anesthésie. Conditions d'un accouchement sans anesthésie ou analgésiques. Soins à la mère après une césarienne, au bébé prématuré, au bébé de petit poids. Ictère physiologique du nouveau-né versus ictère pathologique. Milieux de

naissance et approches alternatives. Intervention lors de la naissance d'un enfant porteur d'un handicap ou d'un problème de santé important. Mortinatalité. Action concertée entre les différents services de santé.

SSN38497

Soins postnatals

Objectifs : Développer des connaissances et des habiletés permettant de favoriser chez la famille la mobilisation des ressources personnelles et l'acquisition d'habiletés d'auto-soin durant la période postnatale, et de compenser au besoin les déficits de la famille, et ce, dans un cadre interdisciplinaire.

Contenu : Processus physiologiques normaux chez la femme en période postnatale. Développement normal du nourrisson et ses variations. Enseignement et accompagnement: soutien à l'allaitement au sein, alimentation au biberon, alimentation du bébé et de la femme qui allaite. Compétences du nouveau-né. Compétences parentales et adaptation. Attachement parental, valorisation du rôle de parent, implication du père ou d'une personne significative. Planification familiale, contraception et sexualité. Maladies infantiles. Immunisation, vaccination. Troubles de l'humeur et psychose post-partum. Prévention des accidents. Intervention familiale lorsque le bébé est porteur d'une malformation congénitale, d'un handicap ou d'un problème de santé important. Carences marquées dans les habiletés parentales. Mort du nouveau-né ou du bébé. Action concertée entre les différents services de santé, les organismes communautaires et les groupes d'entraide.

SSN38609

Examen clinique de la mère et du nouveau-né

Objectifs : Acquérir des connaissances et développer des habiletés permettant d'évaluer, de façon globale, la situation de santé de la femme lors de la période prénatale et postnatale et du nouveau-né pendant les 28 premiers jours de sa vie.

Contenu : Reconnaissance des manifestations (normales et anormales) physiques, physiologiques, psychologiques et sociales de la femme durant la grossesse et à la période postnatale. Techniques d'entrevue et examen clinique de différents systèmes (inspection, palpation, percussion, auscultation, monitoring foetal) de la mère et du nouveau-né. Capacité d'analyse, de jugement clinique pour l'interprétation des données et des tests de laboratoire. Rédaction des notes d'observation et du plan thérapeutique infirmier (PTI) : perspective familiale systémique. Communication et suivi à l'équipe de soins.

SSN38897

Projet personnel en périnatalité

Objectifs : Concevoir une amélioration

sur un point relatif aux soins infirmiers en périnatalité et contribuer à cette amélioration.

Contenu : Analyse approfondie d'une problématique en périnatalité, planification d'une intervention appropriée, réalisation du projet et évaluation.

SSN39005

Aspects fondamentaux de l'exercice infirmier à l'urgence

Objectifs : Approfondir ses connaissances et développer des habiletés en regard d'aspects fondamentaux de l'exercice infirmier à l'urgence afin d'optimiser sa démarche infirmière et les soins prodigués à la personne.

Contenu : Mission des unités d'urgence québécoises dans une perspective de services intégrés; travail d'équipe; rôles infirmiers et qualités requises. Aspects politiques, déontologiques et légaux. Réanimation cardiorespiratoire, défibrillation (exercices de simulation), triage, spécificités cliniques et paracliniques lors de transferts terrestres et aériens. Prévention et interventions lors d'accidents professionnels mécaniques et infectieux. Approche et interventions auprès de la personne ainsi que de sa famille lors de violence conjugale, de maltraitance, d'agression sexuelle (trousse médico-socio-légale). Dons d'organes et de tissus.

SSN39205

Problématiques de soins à l'urgence

Objectifs : Approfondir ses connaissances en regard de problématiques de santé fréquemment rencontrées à l'urgence, et ce, afin d'optimiser sa démarche infirmière et les soins prodigués à la personne.

Contenu : Étude de problématiques cardiovasculaires, endocriniennes, gastro-intestinales, génito-urinaires, locomotrices, neurologiques, oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie, pulmonaires et tégumentaires les plus fréquentes à l'urgence comme par exemple, l'asthme, les convulsions, l'hyperthermie et les intoxications. Pour chaque problématique : présentation des symptômes et signes associés ainsi que des évaluations paracliniques; discussion des interventions de stabilisation et d'amélioration de la situation de santé de la personne; prévention des complications.

SSN39407

La personne polytraumatisée à l'urgence

Objectifs : Approfondir ses connaissances sur des problématiques complexes en traumatologie et actualiser ses interventions auprès de la personne polytraumatisée ainsi que de sa famille.

Contenu : Différentiation des centres en traumatologie; évaluations et interventions en pré-hospitalier; bio-mécanisme des traumatismes. Évaluation primaire, stabilisation (exercices de simulation), transfert, évaluation secondaire de tous les

systèmes, alertes cliniques, besoins bio-psycho-sociaux de la personne et de ses proches. Spécificités en regard de l'enfant, la femme enceinte et la personne âgée.

SSN39602

Aspects fondamentaux de l'exercice infirmier aux soins intensifs

Objectifs : Développer ses connaissances et ses habiletés d'évaluation et d'intervention sur les aspects fondamentaux de l'exercice infirmier aux soins intensifs.

Contenu : Développement du jugement clinique professionnel, de l'esprit critique et du processus de prise de décision quant aux concepts fondamentaux pertinents en soins intensifs : douleur/anxiété, analgésie/sédation, post-anesthésie, fonction hémodynamique, delirium aux soins intensifs, alimentation parentérale, soins aux intubés, spécificités des différents âges de vie aux soins intensifs, équilibre thermique, mort et processus de deuil dans un contexte de soins intensifs, problèmes éthiques (ex. : acharnement thérapeutique), dons d'organes, protocoles de soins et actes délégués, aspect légal des notes d'observation et de la consignation au dossier, admission et transfert, continuité de soins.

SSN39708

Problématiques de soins intensifs I

Objectifs : Développer les connaissances et les habiletés nécessaires à l'exercice infirmier en soins intensifs.

Contenu : Étude approfondie des problèmes de santé médico-chirurgicaux fréquemment rencontrés chez l'adulte et les personnes âgées en soins intensifs : respiratoires, cardio-vasculaires, neurologiques et états de choc. Intégration des signes et symptômes associés à ces différentes catégories de pathologie. Approches diagnostiques : évaluation clinique et para clinique (examens diagnostiques et laboratoires), thérapeutique (médicale/chirurgicale) et infirmière (interventions de soins). Prévention des complications associées à ces catégories de pathologie.

SSN39808

Problématiques de soins intensifs II

Objectifs : Développer les connaissances et les habiletés nécessaires à l'exercice infirmier en soins intensifs.

Contenu : Étude approfondie des problèmes de santé médico-chirurgicaux fréquemment rencontrés chez l'adulte et les personnes âgées en soins intensifs : gastro-intestinaux, endocriniens, rénaux, hématologiques, immunologiques et tégumentaires. Intégration des signes et symptômes associés à ces différentes catégories de pathologie. Approches diagnostiques : évaluation clinique et para clinique (examens diagnostiques et laboratoires), thérapeutique (médicale/chirurgicale) et infirmière (interventions de soins). Prévention des complications associées à ces catégories de pathologie.

SSN39908

Stage en soins critiques

Objectifs : Intégrer les connaissances acquises, développer des attitudes et des habiletés d'intervention clinique en soins critiques.

Contenu : Introduction aux arythmies cardiaques, familiarisation avec le fonctionnement, les protocoles établis et le rôle du personnel infirmier en soins critiques. Intégration des connaissances et développement d'un esprit critique en regard des diverses situations complexes de soins rencontrées. Développement d'habiletés d'évaluation, d'intervention, de surveillance clinique et de prévention des complications auprès d'une clientèle en soins critiques. Perfectionnement d'attitudes relationnelles: travail d'équipe et multidisciplinaire. Ce cours comporte 20 jours de stage. Discussions, études de cas, interventions cliniques et mise en commun des expériences durant les 20 jours.

STA11182

Méthodes statistiques

Objectifs : S'initier à l'utilisation rationnelle de la statistique.

Contenu : Préalables mathématiques. Statistique descriptive. Éléments de calcul des probabilités. Distributions. Échantillonnage. Tests d'hypothèses. Introduction à la régression et à la corrélation.