

## Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement DEC-Bacc.) - 7457

### RESPONSABLE :

Mario Dubé, campus Rimouski Lily Lessard, campus Lévis

### CRÉDITS :

90 crédits, Premier cycle

### GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Bachelier ès sciences (B.Sc.)

### OBJECTIFS :

Le programme de baccalauréat en sciences infirmières a pour but de rendre l'infirmière étudiante et l'infirmier étudiant capable d'assumer des responsabilités professionnelles accrues dans l'exercice de sa profession et plus particulièrement dans des situations complexes de soins auprès de la personne, de la famille, du groupe et de la communauté.

À la fin de son programme de baccalauréat, l'infirmière étudiante ou l'infirmier étudiant sera capable :

D'intervenir dans des situations complexes de soin :

- utiliser les savoirs nécessaires à l'application d'une approche globale de soins;
- se référer aux bases conceptuelles et théoriques des différentes approches en sciences infirmières;
- faire l'analyse et la synthèse de différentes problématiques reliées à la santé;
- porter un jugement clinique en considérant le contexte de soin;
- mettre en place des stratégies d'intervention auprès de différents groupes dont les groupes vulnérables.

De démontrer des habiletés de relations interpersonnelles avec la clientèle et les divers intervenants :

- utiliser son potentiel intuitif et sensitif de manière à améliorer la qualité de présence auprès des personnes en difficulté;
- intervenir auprès d'un groupe;
- démontrer des habiletés de collaboration intradisciplinaire et interdisciplinaire;
- mobiliser les ressources personnelles et environnementales de la clientèle dans une relation de respect mutuel et dans le partage d'un but commun;
- mobiliser ses propres ressources pour s'adapter aux changements du réseau de la santé.

D'exercer un leadership dans les milieux de pratique afin d'améliorer les soins à la clientèle :

- faire preuve d'autonomie et de créativité dans sa pratique professionnelle;
- mettre en place des stratégies de promotion de la santé et de prévention de la maladie;
- tenir compte des dilemmes éthiques présents dans sa pratique.

De démontrer des habiletés à s'engager dans des activités professionnelles et communautaires :

- reconnaître les forces sociales et politiques qui influencent la discipline et la pratique infirmière;
- démontrer un sens des responsabilités sociales et professionnelles face aux différentes problématiques de santé;
- s'engager dans un processus de formation continue et de mise à jour de ses connaissances;
- utiliser un langage propre à la discipline infirmière afin de pouvoir communiquer ses connaissances de façon claire et cohérente dans son milieu professionnel et dans l'ensemble de la société.

### INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Bacc. en sciences infirmières (ch.DEC-bacc.) - 7457

Centre	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étranger			Contin genté
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été	
Campus de Rimouski	TC	✓	✓					
	TP	✓	✓					
Campus de Lévis	TC	✓	✓					✓
	TP	✓	✓					✓

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

### CONDITIONS D'ADMISSION :

#### Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de soins infirmiers (version 180.AO ou 180.BO) ou l'équivalent (selon les critères de l'OIIQ).

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la «Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle» devra suivre un cheminement comportant jusqu'à deux cours de français correctif.

### PLAN DE FORMATION :

#### Trimestre 1

24 crédits obligatoires

Plan de formation du cheminement Dec-Bacc du programme de baccalauréat en sciences infirmières, lequel est constitué d'une reconnaissance d'acquis globale qui équivaut à vingt-quatre (24) crédits pour les apprentissages réalisés au collégial durant les trois premières années de formation (six trimestres), de vingt cours obligatoires (60 crédits) et deux cours optionnels (6 crédits) suivis en quatre trimestres.

#### Trimestre 3

SCS16099	Épidémiologie et biostatistique (3 cr.)
SSN10009	Discipline infirmière (3 cr.)
SSN15010	Interventions thérapeutiques en soins infirmiers (3 cr.)
SSN24502	Physiopathologie (3 cr.)
SSN27003	Le processus de deuil et les soins palliatifs (3 cr.)
SSN31503	Soins infirmiers et la communauté (3 cr.)

#### Trimestre 4

SCS37603	Dossiers sociopolitiques et leadership infirmier (3 cr.)
SSN13003	Éducation pour la santé (3 cr.)
SSN23003	Soins infirmiers auprès de la famille (3 cr.)
SSN24203	Évaluation clinique de l'adulte (3 cr.)
SSN25003	Introduction à la recherche en sciences infirmières (3 cr.) (SSN10009)
SSN37103	Surveillance clinique en soins critiques (3 cr.)

#### Trimestre 5

SCS33002	Pharmacologie et soins infirmiers (3 cr.)
SSN10110	Soins infirmiers et troubles mentaux (3 cr.)
SSN36008	Stage d'intégration (30 crédits du programme doivent être réussis) (6 cr.) (SSN13003 et SSN25003)
ou SSN35010	Élaboration d'un projet d'intégration (30 crédits du programme doivent être réussis) (3 cr.) (SSN13003 et SSN25003)
SSN39908	Stage en soins critiques (3 cr.) (SSN24203 et SSN37103) 3 crédits optionnels

#### Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours SSN 350 10, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi 30 crédits du programme dont les cours SSN 130 03 et SSN 250 03. L'élaboration du projet et sa réalisation (Stage d'intégration) doivent être accomplies à l'intérieur d'une période d'un an.

#### Trimestre 6

SSN14003	Enjeux éthiques et légaux en soins infirmiers (3 cr.)
SSN19006	Stage en santé communautaire (3 cr.) (SSN31503)
SSN32003	Gestion des soins infirmiers (3 cr.)
SSN36003	Stage d'intégration (3 cr.) (SSN35003)
ou SSN36010	Stage d'intégration (3 cr.) (SSN35010) 3 crédits optionnels

#### Règlements pédagogiques particuliers :

Pour s'inscrire au cours SSN19006, l'étudiante ou l'étudiant doit être titulaire d'un

permis de membre actif de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et en fournir la preuve.

Pour s'inscrire au cours SSN36003, l'étudiante ou l'étudiant doit, de plus, être titulaire d'un permis de membre actif de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et en fournir la preuve.

Pour s'inscrire au cours SSN 360 08, l'étudiante ou l'étudiant doit être titulaire d'un permis de membre actif de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et en fournir la preuve. Ce cours se poursuit sur deux trimestres. À la fin du premier trimestre, l'étudiante ou l'étudiant recevra la note R ou E. L'échec de la première partie du cours ne permet pas à l'étudiante ou l'étudiant de poursuivre à la deuxième partie du stage d'intégration. À la fin du cours SSN 360 08, une note finale sera attribuée.

Pour s'inscrire au cours SSN 399 06, l'étudiante ou l'étudiant doit, de plus, être titulaire d'un permis de membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et en fournir la preuve.

Pour s'inscrire au cours SSN 399 08, l'étudiante ou l'étudiant doit, de plus, être titulaire d'un permis de membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ainsi que d'une certification RCR à jour et en fournir la preuve.

Pour s'inscrire au cours SSN 360 10, l'étudiante ou l'étudiant doit être titulaire d'un permis de membre actif de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et en fournir la preuve.

### Cours optionnels

Deux cours parmi les suivants (6 crédits):

SCS17009	Méthodes quantitatives appliquées aux sciences de la santé (3 cr.)
SCS25002	Intervention en situation de crise (3 cr.)
SSN24003	Suivi systématique de clientèles (3 cr.)
SSN30395	Soins infirmiers de la personne âgée en perte d'autonomie fonctionnelle (3 cr.)
SSN30405	Soins de plaies (3 cr.)
SSN36902	Arythmies cardiaques (3 cr.)

Version produite à partir de la documentation présentée à la Commission des études de l'UQAR le 3 novembre 2003 lors de la recommandation relative à la conclusion du protocole d'entente entre les parties du consortium UQAR-Cégep de l'Est-du-Québec.

Plan de formation à temps complet. Le présent cheminement est offert dans le cadre de l'entente intervenue entre les Cégeps de l'Est-du-Québec et l'UQAR (CE-389-4117 du 4 novembre 2003) (CA-457-5514 du 18 novembre 2003). L'étudiant doit satisfaire à la Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle avant de s'inscrire à son premier cours universitaire.

La présente version prend en compte la modification apportée à la description de cours en soins critiques par la résolution CE-405-4398 du 12 avril 2005.

La présente version prend en compte les modifications apportées par la résolution CE-459-5408 du 8 juin 2010. Il s'agit de la création des cours SSN 350 10 et SSN 360 10.

La présente version prend en compte la modification apportée par la résolution CE-460-5442 du 7 septembre 2010.

Dernière approbation : CE du 5 juin 2012 (CE-483-5809).

Dernière approbation : CE du 9 octobre 2012 (CE-485-5847).

**SCS16099****Épidémiologie et biostatistique**

**Objectifs** : Se familiariser avec les principes et les méthodes utilisées en épidémiologie et comprendre la contribution de cette science dans l'étude des problèmes de santé des populations.

**Contenu** : Historique de l'épidémiologie. Notions de base en biostatistique. Normalité, variabilité biologique, échantillonnage et signification statistique. Indicateurs de santé. Concept de causalité. Mesures de la fréquence des problèmes de santé. Types d'études épidémiologiques. Principales étapes de la réalisation d'une enquête épidémiologique. Sources de données. Facteurs de risque des problèmes de santé et notions de dépistage. Applications à des problèmes de santé courants.

**SCS17009****Méthodes quantitatives appliquées aux sciences de la santé**

**Objectifs** : Se familiariser aux principes et méthodes statistiques utilisées dans le domaine de la santé.

**Contenu** : Introduction générale aux statistiques. Statistiques descriptives. Mesures de tendance centrale et de dispersion. Échantillonnage. Lois de distribution des probabilités. Inférence statistique. Tests d'hypothèse. Intervalle de confiance. Principaux tests statistiques utilisés en santé. Introduction aux méthodes d'analyses multivariées.

**SCS25002****Intervention en situation de crise**

**Objectifs** : Approfondir la théorie de la crise et l'intégrer à son mode d'intervention auprès des personnes violentées, des personnes suicidaires, des groupes et de la communauté.

**Contenu** : Types et modèles d'intervention. Modèle féministe. Démarche de résolution de problèmes dans l'intervention en situation de crise. Application de la démarche auprès des personnes, de leurs proches, d'un groupe et d'une communauté en crise. Syndrome post-traumatique. Processus suicidaire et intervention en situation de crise. Spécificité de l'intervention auprès des adolescents, de leurs proches et de l'entourage. Analyse critique du phénomène de la violence faite aux femmes et aux enfants. Caractéristiques des personnes impliquées. Évaluation et intervention auprès des personnes violentées. Ressources d'aide.

**SCS33002****Pharmacologie et soins infirmiers**

**Objectifs** : Être capable d'exercer son jugement clinique dans l'administration des médicaments.

**Contenu** : Pharmacocinétique. Interactions médicamenteuses. Effets thérapeutiques des médicaments et effets secondaires. Médicaments en vente libre. Pharmacie à domicile.

Automédication. Pharmacodépendance. Alcool, drogues et médicaments. Usage des médicaments en soins critiques. Normes ACLS (advanced cardiac life support) et PALS (Pediatric advanced life support). Aspects socio-économiques relatifs à la consommation des médicaments en Amérique du Nord. Progrès dans le traitement pharmacologique du cancer et du SIDA.

**SCS37603****Dossiers sociopolitiques et leadership infirmier**

**Objectifs** : Amener l'étudiant ou l'étudiante à s'impliquer dans des dossiers sociopolitiques d'actualité reliés à la santé et à la pratique infirmière et à utiliser ses habiletés de leadership.

**Contenu** : Réflexion sur l'état de santé de la population. Analyse de dossiers sociopolitiques. Développement de stratégies d'implication et de partenariat pour la santé de la clientèle et la pratique infirmière. Défense des droits (advocacy). Théorie du changement planifié. Leadership et pratique infirmière.

**SSN10009****Discipline infirmière**

**Objectifs** : Approfondir les fondements de la discipline infirmière; s'initier à une perspective globale de la discipline et préciser sa contribution à la profession infirmière.

**Contenu** : Éléments fondamentaux de la discipline infirmière : évolution, centre d'intérêt, différents sources du savoir infirmier et structure des connaissances infirmières. Étude de modèles conceptuels contemporains à partir des principales écoles de pensées : « besoins », « interaction », « effets souhaités », « promotion de la santé », « patterns » et « caring ». Influence des modèles conceptuels sur les champs d'activité de l'infirmière : la pratique, la formation, la gestion et la recherche.

**SSN10110****Soins infirmiers et troubles mentaux**

**Objectifs** : Approfondir les connaissances en psychopathologie et optimiser les soins infirmiers dispensés dans le contexte des personnes atteintes de troubles mentaux.

**Contenu** : Concepts de santé mentale et de troubles mentaux. Modèles étiologiques pluridimensionnels. Épidémiologie. Étude des différents troubles mentaux: troubles anxieux, troubles de l'humeur, schizophrénie et autres troubles psychotiques, troubles de la personnalité et abus de substances. Dépistage et évaluation de la condition de santé mentale d'une personne symptomatique. Modèles théoriques d'intervention. Attitudes et habiletés à développer pour interagir avec ces personnes ayant des troubles particuliers, dans un contexte de soins infirmiers. Organisation des services en santé mentale au Québec et rôles de l'infirmière ou de l'infirmier en fonction des divers lieux d'exercice de la profession. Aspects légaux spécifiques

en matière de santé mentale et de psychiatrie.

**SSN13003****Éducation pour la santé**

**Objectifs** : Intégrer les théories d'enseignement et d'apprentissage à un programme d'enseignement touchant les grandes problématiques de santé.

**Contenu** : Théories de changement de comportements de santé, théories et principes d'enseignement et d'apprentissage. Lien entre les grands courants pédagogiques et ceux des sciences infirmières, entre autres le modèle de McGill. Rôle, responsabilités et fonction de l'infirmière éducatrice ou de l'infirmier éducateur. Besoins éducatifs selon diverses clientèles de soins. Facteurs influençant l'apprentissage. Élaboration d'un programme d'enseignement ainsi que d'une activité éducative.

**SSN14003****Enjeux éthiques et légaux en soins infirmiers**

**Objectifs** : Analyser les enjeux éthiques, déontologiques et légaux des soins infirmiers.

**Contenu** : La bioéthique canadienne : ses problèmes, ses domaines et sa méthode. Éthiques professionnelles de la sollicitude et des principes moraux : bienfaisance, respect de l'autonomie du patient, véracité, confidentialité, justice, intégrité professionnelle et respect des "considérations légitimes personnelles". Influence non déterminante du droit. Enjeux juridiques, éthiques et déontologiques professionnels. La prise de décision éthique.

**SSN15010****Interventions thérapeutiques en soins infirmiers**

**Objectifs** : Développer l'intervention thérapeutique en soins infirmiers et situer la relation d'aide dans un courant historique de la discipline infirmière : des conceptions orientées vers l'interaction (Peplau, Orlando, Travelbee) aux conceptions orientées vers le caring (Watson).

**Contenu** : Approfondissement de la connaissance de soi au plan personnel, comme personne aidante et comme intervenante dans un groupe. Son engagement dans une relation d'aide auprès des personnes, des proches ou des familles vivant différentes situations de santé (respect, écoute, présence, empathie, spécificité, congruence, immédiateté, confrontation, compassion, espoir). Application de la thérapie de solution de problème, de la thérapie de soutien et de l'entretien motivationnel. Sensibilisation à la thérapie cognitivo-comportementale. Intervention auprès d'un groupe. Groupes de paroles. Groupes d'entraide.

**SSN19006****Stage en santé communautaire**

**Objectifs** : Intégrer les connaissances acquises et développer des habiletés

d'intervention dans un contexte de santé communautaire.

**Contenu** : Observation participante et intervention en santé communautaire. Intégration à une équipe d'un Centre de santé et de services sociaux (CSSS), secteur CLSC ou dans un Groupe de médecine familiale (GMF). Développement d'une vision de collaboration interdisciplinaire avec les ressources de la communauté. Exercice infirmier dans un des secteurs suivants: soutien à domicile, santé scolaire, santé mentale, services de santé courants. Familiarisation avec des programmes de prévention dont l'immunisation et de promotion de la santé auprès des familles et des collectivités. Ce cours comporte 20 jours de stage.

**SSN23003****Soins infirmiers auprès de la famille**

**Objectifs** : Étudier l'approche systémique en soins infirmiers concernant la dynamique de la famille et explorer des modes d'évaluation et d'interventions systémiques en soins infirmiers auprès de la famille.

**Contenu** : Évaluation de la famille et intervention auprès de la famille. Compétences et habiletés requises pour la réalisation de l'entrevue avec la famille. Approche systémique : modèle de Calgary. Relation entre la problématique de santé et la famille. Analyse du système familial dans des contextes de santé et de maladie. Intervention infirmière auprès de la famille.

**SSN24003****Suivi systématique de clientèles**

**Objectifs** : Développer les connaissances nécessaires pour s'engager efficacement dans un processus de suivi systématique auprès de différents types de clientèles.

**Contenu** : Suivi systématique de clientèles : définition, historique, objectifs et démarche. Perspectives infirmières. Résultats en matière d'efficacité et de qualité des soins obtenus par une approche de suivi systématique. Rôles et fonctions des infirmières et des infirmiers et approche interdisciplinaire, collaboration et leadership. Étude d'outils de suivi systématique. Processus d'implantation. Étude d'expériences québécoises de suivi de différents types de clientèles. Application auprès d'une clientèle spécifique. Système d'information, dont l'informatisation.

**SSN24203****Évaluation clinique de l'adulte**

**Objectifs** : Développer des habiletés à évaluer, de façon globale, la situation de santé de personnes d'âge adulte.

**Contenu** : Approfondissement de certaines notions d'entrevue clinique et de rédaction de notes de dossier en lien avec l'examen physique. Inspection, palpation, percussion et auscultation de différents systèmes du corps humain. Développement de sa capacité d'analyse et de jugement clinique dans une perspective systémique. Intégration de

l'examen clinique à sa démarche de soins. Communication pertinente et concise, à l'équipe multidisciplinaire, des données subjectives et objectives recueillies. Échelle de triage et de gravité (ETG).

### SSN24502

#### Physiopathologie

**Objectifs** : Approfondir la compréhension des diverses altérations de structure et de fonction et les relier aux concepts de base et aux principes en physiopathologie.

**Contenu** : Concepts de base en physiopathologie : homéostasie, excès et déficit, équilibre et déséquilibres liquidiens, électrolytiques et acido-basiques; immunité, inflammation et physiologie de la cicatrisation, processus infectieux; stress maladie et adaptation; carcinogénèse. Physiologie de la douleur. Principales pathologies de l'adulte : tégumentaires, cardiovasculaires, respiratoires, neurologiques, musculo-squelettiques, gastro-intestinales, reproductrices, endocriniennes, rénales et génito-urinaires. Introduction aux problématiques de soins les plus courantes en soins critiques : étiologie, manifestations, évolution. Interventions et préventions des complications.

### SSN25003

#### Introduction à la recherche en sciences infirmières

**Objectifs** : Développer sa capacité à utiliser et à analyser de façon critique des données probantes.

**Contenu** : Introduction à la recherche. Situation de la recherche dans le contexte des soins. Formulation d'un problème de recherche. Recension des écrits. Langage scientifique dans le processus de la recherche. Notions d'éthique en recherche. Devis de recherche. Échantillonnage. Principes de la mesure. Méthodes de collecte des données. Analyse des données. Interprétation des résultats. Communication des résultats.

### SSN27003

#### Le processus de deuil et les soins palliatifs

**Objectifs** : Développer ses capacités à intervenir lors de la mort et du processus de deuil.

**Contenu** : Perception individuelle de la mort. Conception de la mort suivant les âges et les cultures. Rituels. Intégration de perspectives infirmières vis-à-vis des concepts de douleur, de souffrance, de solitude, de besoins et de pertes. Personne mourante, famille et aidants naturels. Processus de deuil.

### SSN30395

#### Soins infirmiers de la personne âgée en perte d'autonomie fonctionnelle

**Objectifs** : Approfondir ses connaissances des problématiques de santé des personnes âgées et développer des stratégies d'intervention

en soins infirmiers visant l'autonomie fonctionnelle optimale.

**Contenu** : Notions de chronicité et d'autonomie fonctionnelle. Problèmes particuliers reliés aux besoins physiologiques. Principaux types de détériorations cognitives chez les personnes âgées. Stratégies d'intervention auprès de la personne âgée en perte d'autonomie fonctionnelle. Processus d'institutionnalisation et maintien dans le milieu naturel.

### SSN30405

#### Soins de plaies

**Objectifs** : Identifier les types de plaies à l'aide d'outils d'évaluation afin d'établir le plan thérapeutique selon des normes reconnues, d'appliquer les soins et d'assurer la prévention.

**Contenu** : Anato-mo-physio-pathologie des téguments et de la peau. Examen clinique des téguments et de la peau. Processus de cicatrisation. Facteurs pouvant influencer la cicatrisation. Identification des stades de plaies. Évaluation des plaies de pression ou ulcère de positionnement. Plaies des membres inférieurs d'origine artérielle et veineuse. Surfaces thérapeutiques et leur mode d'utilisation. Classification des types de plaies. Approches thérapeutiques spécifiques en regard du type de plaies. Soins des plaies, asepsie, émondage, débridement, cautérisation. Classification des produits de soins de plaies et leur mode d'application. Traitement des infections : différence entre contamination, colonisation et infection. Outils d'évaluation et déclaration en soin des plaies. Application des lois et règlements professionnels.

### SSN31503

#### Soins infirmiers et la communauté

**Objectifs** : Développer des habiletés à évaluer les besoins d'une communauté et à intervenir auprès d'une communauté.

**Contenu** : Historique et principaux concepts en santé communautaire. Rôle de l'infirmière en santé communautaire. Étude de la communauté. Déterminants de la santé. Approches de détermination des besoins d'une communauté : enquête, indicateurs de santé et recherche de consensus. Approche communautaire, approche réseau et approche milieu. Partenariat et prise en charge. Stratégies d'intervention en milieu communautaire : organisation communautaire, action politique, conscientisation, marketing social en promotion de la santé. Problématiques de santé communautaire.

### SSN32003

#### Gestion des soins infirmiers

**Objectifs** : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la gestion des soins infirmiers.

**Contenu** : Influence des différentes écoles de gestion sur l'évolution de la gestion des soins infirmiers. Processus du management et approche systémique : planification, organisation, direction,

contrôle. Planification stratégique et plan de gestion des soins infirmiers.

Processus de planification budgétaire. Modes de prestation des soins infirmiers, gestion de l'épisode de soins, suivi systématique. Facteurs influençant l'organisation du travail : politiques, économiques, environnementaux, éthiques, technologiques. Mobilisation des ressources humaines en soins infirmiers : gestion du changement, partenariat interétablissement, coopération interprofessionnelle. Amélioration continue de la qualité des soins.

### SSN35010

#### Élaboration d'un projet d'intégration (30 crédits du programme doivent être réussis)

**Objectifs** : Intégrer les connaissances acquises dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières en les appliquant dans le cadre d'un projet structuré.

**Contenu** : Élaboration d'un projet individuel d'intervention à partir des besoins du milieu et de la formation reçue. Élaboration de la problématique et du projet. Planification de la mise en œuvre. Stratégies d'implantation.

### SSN36003

#### Stage d'intégration

**Objectifs** : Intégrer les connaissances acquises dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières en les appliquant dans le cadre d'un projet structuré.

**Contenu** : Réalisation et évaluation des interventions et du projet d'intégration planifié lors du cours SSN35003.

### SSN36008

#### Stage d'intégration (30 crédits du programme doivent être réussis)

**Objectifs** : Intégrer les connaissances acquises dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières en les appliquant dans le cadre d'un projet structuré.

**Contenu** : La première partie du cours vise à élaborer un projet individuel d'intervention de groupe à partir des besoins du milieu et de la formation reçue. Les principales étapes : Analyse des besoins du milieu, élaboration de la problématique et du programme. La deuxième partie du cours comprend trois volets : réalisation, évaluation des interventions et du projet d'intégration planifié lors de la première partie du cours et la diffusion des étapes de l'ensemble du projet.

### SSN36010

#### Stage d'intégration

**Objectifs** : Intégrer les connaissances acquises dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières en les appliquant dans le cadre d'un projet structuré.

**Contenu** : Réalisation et évaluation des interventions et du projet d'intégration planifié lors du cours SSN 350 10.

### SSN36902

#### Arrhythmies cardiaques

**Objectifs** : Développer des connaissances et des habiletés dans la reconnaissance d'anomalies du rythme cardiaque, de l'infarctus et l'approche thérapeutique.

**Contenu** : Anatomie du système de conduction électrique du cœur et processus électrophysiologique. Langage et analyse de l'ECG (incluant l'infarctus), description des dérivations périphériques et précordiales, réalisation d'un ECG à 12 et 15 dérivations. Analyse de bandes de rythme. Description et reconnaissance des différentes catégories d'arrhythmies cardiaques (sinusale, auriculaire, jonction auriculoventriculaire, ventriculaire, rythmes actifs et passifs), approches thérapeutiques et médicamenteuse associées. Réanimation cardiovasculaire, médication d'urgence, cardioversion et défibrillation. Prise de décision en urgence.

### SSN37103

#### Surveillance clinique en soins critiques

**Objectifs** : Développer les connaissances et les habiletés nécessaires à la surveillance clinique en soins critiques.

**Contenu** : Rôle de l'infirmière et de l'infirmier en soins critiques. Évaluation de la situation de santé et interprétation des paramètres vitaux et hémodynamiques normaux et anormaux, surveillance, prévention des infections et prélèvements : pressions artérielle et pulmonaire effractives, débit cardiaque, saturométrie, capnographie. Radiographie pulmonaire. Équilibre acido-basique. Cardioréanimation temporaire et arrhythmies cardiaques majeures (surveillance). Intubation, oxygénothérapie, drainage thoracique, modes de ventilation (critères). Évaluation neurologique et neurovasculaire de base. Échelles d'évaluation de la douleur, de l'anxiété, du niveau de sédation et du niveau de conscience.

### SSN39908

#### Stage en soins critiques

**Objectifs** : Intégrer les connaissances acquises, développer des attitudes et des habiletés d'intervention clinique en soins critiques.

**Contenu** : Introduction aux arrhythmies cardiaques, familiarisation avec le fonctionnement, les protocoles établis et le rôle du personnel infirmier en soins critiques. Intégration des connaissances et développement d'un esprit critique en regard des diverses situations complexes de soins rencontrés. Développement d'habiletés d'évaluation, d'intervention, de surveillance clinique et de prévention des complications auprès d'une clientèle en soins critiques. Perfectionnement d'attitudes relationnelles: travail d'équipe et multidisciplinaire. Ce cours comporte 20 jours de stage. Discussions, études de

---

## Description des cours

---

cas, interventions cliniques et mise en commun des expériences durant les 20 jours.